

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра транспорта и дорожного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДЭ.03.01 – ДОРОЖНЫЙ СЕРВИС

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) – "Автомобильные дороги"

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: к.т.н., доцент  /А.Ю. Шаров/

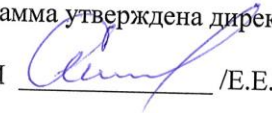
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры транспорта и дорожного строительства (протокол № 7 от «01» февраля 2023 года).

Зав. кафедрой  /С.А. Чудинов/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «02» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

«03» февраля 2023 года

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. <i>Трудоемкость разделов дисциплины</i>	6
5.2. <i>Содержание занятий лекционного типа</i>	7
5.3. <i>Темы и формы занятий семинарского типа</i>	9
5.4. <i>Детализация самостоятельной работы</i>	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i>	11
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	12
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</i>	13
7.4. <i>Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций</i>	17
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Общие положения

Дисциплина «Дорожный сервис» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 08.03.01– Строительство (профиль – Автомобильные дороги).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Дорожный сервис» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минтруда России № 264н от 30.05.2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.004 «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности»;

– Приказ Минтруда России № 841н от 25.12.2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий»;

– Приказ Минтруда России № 1167н от 28.12.2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.003 «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»;

– Приказ Минтруда России № 504н от 18.07.2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.033 «Специалист в области плано-экономического обеспечения строительного производства»;

– Приказ Минтруда России № 943н от 27.11.2014 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;

– Приказ Минтруда России № 599н от 09.09.2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;

– Приказ Минтруда России № 516н от 26.06.2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.025 «Организатор строительного производства», утвержденного приказом Минтруда России;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 481 от 31.05.2017;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 08.03.01 – Строительство (профиль – Автомобильные дороги), подготовки бакалавров по очной и очно-заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №3 от 16.03.2023).

Обучение по образовательной программе 08.03.01 – Строительство (профиль – Автомобильные дороги) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в области обработки и использования информации об элементах системы обслуживания движения, подходах и классификации сооружений дорожного сервиса, принципах их проектирования и эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- изучение объектов дорожного сервиса, их назначения, устройства, местоположения роли и задач в обслуживании автомобильного движения;
- изучение конструктивных особенностей объектов дорожного сервиса, требования к расчету и назначению размеров отдельных элементов планировки сооружений обслуживания на внегородских дорогах и городских улицах с учетом обеспечения удобства и безопасности движения автомобилей и пешеходов;
- получение сведений о способах архитектурного оформления сооружений обслуживания, способах сохранения окружающей природы и защиты ее от загрязнения при эксплуатации сооружений обслуживания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-2** Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог;
- **ПК-5** Способен организовывать техническую эксплуатацию и производство работ по содержанию автомобильных дорог.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- объекты дорожного сервиса, их назначения, устройства;
- местоположения роли и задач в обслуживании автомобильного движения;
- способы архитектурного оформления сооружений обслуживания;
- способы сохранения окружающей природы и защиты ее от загрязнения при эксплуатации сооружений обслуживания.

уметь:

- рассчитывать размеры отдельных элементов планировки сооружений обслуживания на внегородских дорогах и городских улицах с учетом обеспечения удобства и безопасности движения автомобилей и пешеходов.

владеть:

- способностью выполнять работы по организационно-техническому и технологическому сопровождению строительства автомобильных дорог;
- способностью организовывать техническую эксплуатацию и производство работ по содержанию автомобильных дорог.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у обучающихся основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и сдаче государственного экзамена.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Дорожные машины и производственная база	Эксплуатация дорог	Производственная практика (исполнительская практика)
Производственная практика (технологическая практика)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Строительство дорог		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Охрана труда		

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	Очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	44,25	14,4
лекции (Л)	16	6
практические занятия (ПЗ)	28	8
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	0,25	0,4
Самостоятельная работа обучающихся:	63,75	93,6
изучение теоретического курса	16	32
подготовка к текущему контролю	28	56
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
контрольная работа	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	19,75	5,6
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	3/108	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение. Сооружения для обслуживания движения как составная часть дорожно-транспортного комплекса	2	-	-	2	4
2	Архитектура и архитектурно-ландшафтное благо-	2	-	-	2	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	устройство автомобильных дорог					
3	Управление автомобильными дорогами и сооружения для обслуживания участников дорожного движения	4	-	-	4	4
4	Сооружения для обслуживания пассажиров на автомобильных дорогах	6	28	-	34	28
5	Озеленение и оформление автомобильных дорог	2	-	-	2	4
Итого по разделам:		16	28	-	44	44
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	19,75
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х	х	х
Всего		108				

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение. Сооружения для обслуживания движения как составная часть дорожно-транспортного комплекса	0,5	-	-	0,5	10
2	Архитектура и архитектурно-ландшафтное благоустройство автомобильных дорог	1	-	-	1	10
3	Управление автомобильными дорогами и сооружения для обслуживания участников дорожного движения	1	-	-	1	38
4	Сооружения для обслуживания пассажиров на автомобильных дорогах	3	8	-	11	20
5	Озеленение и оформление автомобильных дорог	0,5	-	-	0,5	10
Итого по разделам:		6	8	-	14	88
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,4	5,6
Контрольная работа		х	х	х	х	х
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х	х	х
Всего		108				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Раздел 1. Введение. Сооружения обслуживания движения как составная часть дорожно-транспортного комплекса.

Цель и задачи дисциплины. Содержание и связь курса со смежными дисциплинами. Литература по курсу.

История дорожного благоустройства и эстетики. Размещение и управление объектами дорожного сервиса. Современные требования к уровню обслуживания на дорогах различных категорий и различного назначения. Принципы проектирования устройств для организации и обеспечения безопасности дорожного движения. Средства улучшения условий видимости.

Раздел 2. Архитектура и архитектурно-ландшафтное благоустройство автомобильных дорог.

Архитектурная композиция автомобильных дорог. Благоустройство автомобильных дорог и безопасность движения. Природные условия и благоустройство автомобильных дорог.

Раздел 3. Управление автомобильными дорогами и сооружения для обслуживания участников дорожного движения.

Автомобильные дороги и Росавтодор в транспортном комплексе России.

Здания и сооружения для отдыха и питания участников дорожного движения. Площадки отдыха и средства связи. Сооружения для технического обслуживания транспортных средств. Стоянки и обеспечение безопасности движения в местах размещения зданий и сооружений обслуживания движения. Методика расчета сооружений для отдыха и питания участников дорожного движения. Методика расчета сооружений для отдыха и технического обслуживания участников дорожного движения.

Раздел 4. Сооружения для обслуживания пассажиров на автомобильных дорогах.

Автовокзалы и пассажирские автостанции. Технологический процесс работы автовокзалов и пассажирских автостанций. Генеральный план автовокзала и пассажирской автостанции.

Автобусные остановки на автомобильных дорогах. Планировка автобусных остановок и их сопряжение с дорогами. Расположение автобусных остановок. Организация движения и обустройство автобусных остановок.

Пешеходные переходы. Виды пешеходных переходов. Современные виды пешеходных переходов.

Раздел 5. Озеленение и оформление автомобильных дорог.

Озеленение автомобильных дорог. Классификация видов озеленения автомобильных дорог. Требования к озеленению автомобильных дорог.

Оформление и обустройство автомобильных дорог.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	Очно-заочная
1	Введение. Сооружения для обслуживания движения как составная часть дорожно-транспортного комплекса	-	-	-
2	Архитектура и архитектурно-ландшафтное благоустройство автомобильных дорог	-	-	-
3	Управление автомобильными дорогами и сооружения для обслуживания участников дорожного движения	-	-	-
4	Сооружения для обслуживания пассажиров на автомобильных дорогах	практическая работа	28	8
5	Озеленение и оформление автомобильных дорог	-	-	-

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	Очно-заочная
	ных дорог			
Итого часов:			28	8

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	Очно-заочная
1	Введение. Сооружения для обслуживания движения как составная часть дорожно-транспортного комплекса	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	4	10
2	Архитектура и архитектурно-ландшафтное благоустройство автомобильных дорог	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	4	10
3	Управление автомобильными дорогами и сооружения для обслуживания участников дорожного движения	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	4	20
4	Сооружения для обслуживания пассажиров на автомобильных дорогах	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	28	38
5	Озеленение и оформление автомобильных дорог	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	4	10
	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к промежуточной аттестации	19,75	5,6
Итого:			63,75	93,6

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Говердовская, Л.С. Дорожный сервис : учебное пособие / Л.С. Говердовская, Л.В. Павлова, Т.В. Дормидонтова. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142977 – Текст : электронный.	2011	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Дорожный сервис [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Шаров ; Уральский государственный лесотехнический университет. - Электрон. текстовые дан. (3.11 Мб). - Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: IBM IntelCtltrn 1,3 ГГц ; Microsoft Windows XP SP3 ; Видеосистема Intel HD	2018	Электронный архив УГЛТУ

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Graphics ; дисковод, мышь. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 134. - ISBN 978-5-94984-654-4 : 120.00 р. http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/7850		
<i>Дополнительная литература</i>			
3	Дорожный сервис [Электронный ресурс] : метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения, направления 653600 – Транспортное строительство, специальности 270205 – Автомобильные дороги и аэродромы. Дисциплина – Дорожный сервис / И. И. Шомин, А. Ю. Шаров ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2006. - 32 с. - Библиогр.: с. 32. - Б. ц. – Режим доступа: http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/817/3/SHomin_06.pdf	2006	Электронный архив УГЛТУ
4	Шомин, И. И. Проектирование предприятий сервиса на автомобильных дорогах : метод. указания для практ. занятий и самостоят. работы студентов очной и зоч. форм обучения направления 653600 специальности 270205 по дисциплине "Дорожный сервис" / И. И. Шомин, А. Ю. Шаров ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. транспорта и дорож. строительства. - Екатеринбург : [УГЛТУ], 2006. - 35 с. : ил. - Библиогр.: с. 33. - 7.00 р.	2006	149
5	Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие / Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова, Ю.В. Орел и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». – Ставрополь : Секвойя, 2017. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485037 – Библиогр.: с. 119-120. – Текст : электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт». Свободный доступ. <http://docs.cntd.ru/>
2. Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения. Свободный доступ. <https://rnnt.ru/technologies/>

Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ 33062–2014. Дороги автомобильные общего пользования. Требования к размещению объектов дорожного и придорожного сервиса. – М.: Стандартинформ, 2015. – 24 с.
2. ГОСТ Р 52765–2007. Дороги автомобильные общего пользования. Элементы обустройства. Классификация. – М.: Стандартинформ, 2007. – 10 с.
3. СП 34.13330.2012. Автомобильные дороги. – М.: Минрегион России. 2012. – 106 с.
4. ГОСТ Р 52766–2007. Дороги автомобильные общего пользования. Элементы обустройства. Общие требования. – М.: Стандартинформ, 2007. – 43 с.
5. ОДМ 218.2.020–2012. Методические рекомендации по оценке пропускной способности автомобильных дорог. – М.: Федеральное дорожное агентство «Росавтодор». 2012. – 99 с.
6. ВСН–АВ–ПАС–94. Автовокзалы и пассажирские автостанции. – М.: Минтранс России. 1994. – 36 с.
7. ГОСТ Р 52289–2004. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств. – М.: Стандартинформ, 2005 г. – 167 с.
8. ГОСТ Р 51256–99. Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования. – М.: Стандартинформ, 2000 г. – 120 с.
9. ГОСТ Р 52290–2004. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические условия. – М.: Стандартинформ, 2006 г. – 125 с.
10. ГОСТ Р 52282–2004. Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний – М.: Стандартинформ, 2004 г. – 16 с.
11. ОНТП 01–91 Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта. – М.: Росавто-транс, 1991. – 160 с.
12. ВСН 18–84 Указания по архитектурно-ландшафтному проектированию автомобильных дорог. Взамен ВСН 18–74; введ. 01.01.1986. Минавтодор. – М.: Транспорт, 1985. – 56 с.
13. ОСТ 218.1.002–2003. Автобусные остановки на автомобильных дорогах. Общие технические требования. Москва: Минтранс России, 2003. – 16 с.
14. СП 52.13330.2011. Естественное и искусственное освещение (актуализированная редакция СНиП 23-05-95*). – М.: Минрегион России, 2010. – 69 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-2 Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог; ПК-5 Способен организовывать техническую эксплуатацию и производство работ по содержанию автомобильных дорог.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету, задания в тестовой форме к зачету. Текущий контроль: устный опрос, практические задания

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-2, ПК-5)

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме к зачету (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-2, ПК-5)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по двухбалльной шкале. При правильных ответах на:

более 51% заданий – оценка «*зачтено*»;

менее 51% - оценка «*не зачтено*».

Критерии оценивания устного опроса (текущий контроль формирования компетенций ПК-2, ПК-5):

отлично - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

хорошо - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

удовлетворительно - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

неудовлетворительно - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ПК-2, ПК-5):

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, обучающийся без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы студентов заочной формы обучения (текущий контроль формирования компетенций ПК-2, ПК-5):

отлично: выполнены все разделы контрольной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все разделы контрольной работы с небольшими ошибками, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все разделы контрольной работы с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно разделы контрольной работы, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Место благоустройства в общей системе проектирования автомобильных дорог.
2. Системный подход в разработке теории архитектурно-ландшафтного благоустройства дорог.
3. Свойства подсистемы благоустройства дороги.
4. Критерии эффективности благоустройства.
5. Цели архитектуры автомобильных дорог.
6. Виды и сооружения обслуживания движения.
7. Теоретическая модель оптимального размещения сооружений обслуживания движения.
8. Методы обоснования размещения и размеров мест кратковременного отдыха.
9. Методы обоснования размещения и размеров предприятий культурно-бытового обслуживания.
10. Оформление и озеленение дорог.
11. Посадки, предназначенные для зрительного ориентирования водителей.
12. Размещение автобусных остановок и их планировочные решения.
13. Назначение знаков сервиса.
14. Основные принципы организации дорожного сервиса.
15. Факторы, определяющие номенклатуру услуг предприятий дорожного сервиса.
16. Предприятия дорожного сервиса и места их расположения.
17. Общие услуги дорожного сервиса.
18. Требования к размещению основных предприятий дорожного сервиса.
19. Факторы, влияющие на потребление услуг дорожного сервиса.
20. Влияние уровня качества придорожного обслуживания на безопасность движения.
21. Задачи и структура дорожных организаций.
22. Зонирование поездок на автомобиле.

Задания в тестовой форме к зачету (промежуточный контроль)

1. Размер полосы отвода проектируемой автомобильной дороги общего пользования устанавливается в зависимости от ее категории согласно стандартам и нормам отвода земель для автомобильных дорог общего пользования и составляет для дорог I технической категории:

- 35 метров
- 20 метров
- 55 метров
- 65 метров
- 30 метров

2. Объекты сервиса предназначенные для обслуживания участников дорожного движения (водителей и пассажиров) и технического обслуживания автомобильного транспорта по своему назначению относятся к:

- Первой группе
- Второй группе
- Третьей группе

3. Автозаправочные станции (АЗС), станции технического обслуживания (СТО), пункты технической помощи (ПТП), пункты мойки автомобилей, устройства для технического осмотра автомобилей (эстакады, смотровые ямы) по своему назначению относятся к:

- Первой группе
- Второй группе
- Третьей группе

4. За основу схемы размещения комплексов обслуживания и отдельно стоящих сооружений по длине дороги следует принимать модуль (единицу протяженности дороги), соответствующий рекомендуемому расстоянию между площадками отдыха, на дорогах I – II категорий:

- от 15 до 20 км
- от 25 до 35 км
- от 45 до 55 км
- от 10 до 15 км
- от 55 до 70 км

5. Не рекомендуется располагать объекты сервиса на участках с уклоном более:

- 40 ‰
- 30 ‰
- 20 ‰

6. Не рекомендуется располагать объекты сервиса на участках на горизонтальных кривых радиусом менее:

- 1000 м
- 1500 м
- 2000 м
- 2500 м

7. Не рекомендуется располагать объекты сервиса на участках на выпуклых вертикальных кривых радиусом менее

- 10 000 м
- 15 000 м
- 20 000 м
- 17 500 м
- 12 500 м

8. Не рекомендуется располагать объекты сервиса на участках ближе:

- 250 м от железнодорожных переездов
- 150 м от железнодорожных переездов
- 50 м от железнодорожных переездов
- 100 м от железнодорожных переездов
- 200 м от железнодорожных переездов

9. Комплексы объектов сервиса не следует размещать ближе:

- 1 км от мостовых переходов
- 500 м от мостовых переходов
- 200 м от мостовых переходов

10. На дорогах I категории съезды к сооружениям должны быть расположены от пересечений и примыканий на расстоянии не менее:

- 1 000 м,
- 500 м
- 300 м
- 750 м

Задания для практических занятий (текущий контроль)

Тема 1 Расчет потребности в пассажирских автостанциях и автовокзалах и их вместимости, станций технического обслуживания.

Провести расчет потребности в пассажирских автостанциях и автовокзалах и их вместимости.

Определить общую вместимость пассажирской автостанции (ПСА) и автовокзала (АВ) в зависимости от суточного отправления пассажиров по междугородным сообщениям.

Определить количество постов отправления, прибытия и мест на площадке отстоя автобусов.

Определить количество станций технического обслуживания (СТО) и их мощность по методике, основанной на определении потребного количества постов на СТО при определенном интервале между ними и расчетной интенсивности легкового автотранспорта.

Определить число автотуристов, нуждающихся в услугах СТО, по перегонам максимальной протяженностью 250 - 300 км. И их потребность в зависимости от дальности пробега автомобилей, интенсивности движения и технических неисправностей подвижного состава.

Тема 2 Расчет необходимого количества автозаправочных станций (АЗС).

Цель расчета - определение количества, мощности и мест расположения новых АЗС по участкам дороги на основе заданной интенсивности движения автотранспорта с учетом существующих АЗС.

Необходимое количество новых АЗС рассчитывается по формуле:

$$M = \sum_i^m \frac{S_i - \sum N_{АЗСi}^c}{N_{АЗС}}$$

m – количество участков на автодороге, отличающихся между собой интенсивностью движения;

S_i – необходимое количество заправок в сутки на i -м участке автомобильной дороги на расчетный год в зависимости от интенсивности движения;

$\sum N_{АЗСi}^c$ – суммарная мощность существующих АЗС на i -м участке автомобильной дороги (0).

$N_{АЗС}$ – расчетная единичная мощность АЗС, заправок в сутки (200).

Необходимое количество заправок в сутки (S_i) определяют отдельно для автобусов, грузовых и легковых автомобилей с учетом объема работ, выполняемого автотранспортом, удельного расхода топлива на единицу работы, средней емкости и степени использования топливных баков по формуле:

$$S_i = (S_i^r + S_i^l + S_i^a) K_{нер}$$

S_i^r, S_i^l, S_i^a – необходимое количество заправок в сутки для грузовых и легковых автомобилей, автобусов на i -м участке дороги;

$K_{нер}$ – средний коэффициент неравномерности посуточной реализации топлива на АЗС в течение месяца, определенной по графикам почасовой и посуточной неравномерности реализации нефтепродуктов (принят по данным обследования работы АЗС) $K_{нер} = 1,5$.

$$S_i^r = \frac{L_i M_i^r N_T^r}{100 V^r K^r}; S_i^l = \frac{L_i M_i^l N_T^l}{100 V^l K^l}; S_i^a = \frac{L_i M_i^a N_T^a}{100 V^a K^a}$$

где L_i – протяженность участка дороги с определенной интенсивностью движения транспорта, км;

M_i^r, M_i^l, M_i^a – интенсивность движения грузовых и легковых автомобилей, автобусов на данном участке, авт/сут;

N_T^r, N_T^l, N_T^a – удельная норма расхода топлива на 100 км для грузовых и легковых автомобилей, автобусов, л;

V^r, V^l, V^a – средняя емкость топливного бака грузовых и легковых автомобилей, автобусов, л;

K^r, K^l, K^a – средний коэффициент использования емкости топливного бака грузовых и легковых автомобилей, автобусов (0,55);

Тема 3 Определение потребной вместимости площадок отдыха и площадок-стоянок.

Тема 4 Обоснование развития, размещения и мощности грузовых станций и потребности в мотелях и кемпингах.

Тема 5 Размещение пунктов общественного питания и торговли.

Контрольные вопросы к устному опросу (текущий контроль)

1. Место благоустройства в общей системе проектирования автомобильных дорог.
2. Системный подход в разработке теории архитектурно-ландшафтного благоустройства дорог.
3. Свойства подсистемы благоустройства дороги.
4. Критерии эффективности благоустройства.
5. Цели архитектуры автомобильных дорог.
6. Виды и сооружения обслуживания движения.
7. Теоретическая модель оптимального размещения сооружений обслуживания движения.
8. Методы обоснования размещения и размеров мест кратковременного отдыха.
9. Методы обоснования размещения и размеров предприятий культурно-бытового обслуживания.
10. Оформление и озеленение дорог.
11. Посадки, предназначенные для зрительного ориентирования водителей.
12. Размещение автобусных остановок и их планировочные решения.
13. Назначение знаков сервиса.
14. Основные принципы организации дорожного сервиса.
15. Факторы, определяющие номенклатуру услуг предприятий дорожного сервиса.
16. Предприятия дорожного сервиса и места их расположения.
17. Общие услуги дорожного сервиса.
18. Требования к размещению основных предприятий дорожного сервиса.
19. Факторы, влияющие на потребление услуг дорожного сервиса.
20. Влияние уровня качества придорожного обслуживания на безопасность движения.
21. Задачи и структура дорожных организаций.
22. Зонирование поездок на автомобиле.

Практические задания при выполнении контрольной работы студентов заочной формы обучения (текущий контроль)

1. Принципы размещения автовокзалов и пассажирских автостанций в городах;
2. Выбор местоположения и размещения АЗС, мест отдыха, пунктов питания и средств аварийной связи.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность выполнять работы по организационно-техническому сопровождению строительства автомобильных дорог.

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		Обучающийся демонстрирует способность организовывать техническую эксплуатацию автомобильных дорог.
удовлетворительно	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен выполнять работы по организационно-техническому сопровождению строительства автомобильных дорог. Обучающийся способен организовывать техническую эксплуатацию автомобильных дорог.
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством выполнять работы по организационно-техническому сопровождению строительства автомобильных дорог. Обучающийся может под руководством организовывать техническую эксплуатацию автомобильных дорог.
Низкий	не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не способен выполнять работы по организационно-техническому строительству автомобильных дорог. Обучающийся не способен организовывать техническую эксплуатацию автомобильных дорог.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;

- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Дорожный сервис» обучающимися направления 08.03.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- Подготовка к текущему контролю (опросу) по теме учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к текущему контролю (опросу) по теме учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным.

Подготовка к промежуточной аттестации

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и степени их подготовки к зачету с оценкой.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обуче-

ния (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензионный сертификат: № лицензии 1B08-201001-083025-257-1457. PN: KL4863RATFQ;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Договор сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс № 27/12-6-бн/0373/19-223-03 от 16.12.2019 года;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Договор № 2277/0091/20-223-06 от 17.03.2020 года;
- ПП Credo: CREDO DAT 3.1; ТОПОПЛАН 1.03; ГЕНПЛАН 1.03; КОНВЕРТЕР 1.3; CREDO-GEO; CREDO-MIX. Лицензионное соглашение №3311.21598876.22.11-06
- ПП Топоматик ROBUR: ROBUR ROAD. Учебная версия.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещение для лабораторных и практических занятий - Лаборатория инженерных изысканий и проектирования	«Лаборатория автоматизированного проектирования», оснащенная столами и стульями, рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную сре-

	ду.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.